

BE DIFFERENT !
BE THE CHANGE
BE DIFFERENT !
BE THE CHANGE

2019

均一長期實習生計劃 招募手冊

\ 你的不一樣 讓教育開始不一樣 \

11.20 一階開跑

12.02 一階截止

12.03 二階開跑

12.16 二階截止

營運管理組

軟體研發組

推廣行銷組

教育內容研發組



財團法人
均一平台教育基金會

目錄

- 01 關於均一 P.3
- 02 實習計劃 P.6
- 03 開放職缺 P.11
- 04 夥伴心得 P.33
- 05 常見問題 P.38

CONTENT CONTENT CONTENT

關於 均一





財團法人 均一平台教育基金會

我們知道每一個孩子都是獨一無二的，有不同的特質，當然也有不同的學習進度。

但現在多數孩子的學習依舊是以教學者為中心，且在教材一體適用的學習環境中學習，導致進度較緩慢的孩子幾乎跟不上班級進度，學習能力較強的孩子也沒有機會超前學習，因此雖然孩子們都有受教，卻往往是無效學習。

均一看見了這些問題，並決定挺身而出。在推動台灣教育長穩改革的路上，我們期望透過科技，讓孩子成為學習的中心，最終發揮自己的潛能。

〈 我們的願景 〉

**「每一個孩子都有走向世界的能力、
回饋社會的心懷。」**

〈 我們的使命 〉

**「透過科技，協助老師落實
個別化教學，消弭學習弱勢。」**

**透過科學，提供孩子
學用整合的機會，連結未來世界。」**



均一教育平台

Junyi Academy

均一教育平台是全台最大、最活躍的線上學習平台，透過科技，全年365天免費提供孩子線上學習資源，協助老師實踐差異化教學，讓家長陪伴孩子輕鬆學習，使孩子在學習中掌握更多主動權，找到最適合自己的學習節奏，發展天賦。

創立五年來，我們達到...



1,200,000⁺
位

註冊人數



50,000⁺
位

每週活躍使用人數



10,000⁺
部
優質教學影片



40,000⁺
道

互動習題



789
位
深度使用教師



全台第一本
線上學習成效報告

實習 計劃



BE DIFFERENT ! BE THE CHANGE

均一平台自2012年成立以來，
在教育改革的路上不斷突破，勇於創新



我們站在科技的趨勢上，
讓科技成為最強大的助力



我們徵召橫跨不同領域的人才，
從各角度推動教育的變革



我們擺脫非營利組織只能感性的印象，
致力用理性策略的思維創造更大影響力

我們敢於不同，敢於成為改變的力量，
只為實現更好的教育到來的那一天。

教育的轉變是一條長遠的路，均一正在這條路上不斷地成長茁壯，而現在，我們需要同樣獨特的你，注入更多能量，因為均一相信在改變教育的路上，一群人肩並肩走下去的力量永遠超乎想像。

有了你的不一樣，我們，可以讓教育開始不一樣！

均一長期實習生計劃

實習期間 | 2019.01.14 — 2019.06.30

實習薪資 | \$150 (時薪制, 含勞健保)

開放職缺 | 軟體組、教育組、推廣組、營運組
共四大部門16種職缺

申請資格 | 大專院校在學學生 (含碩博班)

申請方式 | 「先投先審, 適合者優先錄取」

了解各職缺工作內容與徵選條件後,
填寫申請表單

表單內含: 自我介紹、申請動機、
履歷、作品集、推薦人

申請時程

11.20

第一階段
開跑

12.02

第一階段
收件截止

12.07

第一階段
面試結束

12.28

01.14

12.03

第二階段
開跑

12.16

第二階段
收件截止

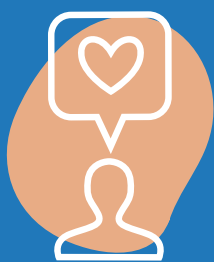
12.21

第二階段
面試結束

錄取名單
公布

實習生
報到

實習環境與福利



開放、溫馨的辦公環境與工作夥伴

均一組織扁平，夥伴年輕並充滿熱誠，團隊鼓勵多元的想法，互相激勵、為了願景前行。



與Mentor唔談的學習機會

得到正職夥伴的指導，由Mentor手把手在專業與生活上給予支持。



執行專案活動的機會

只要有能力、有想法，你就有機會參與、規畫與執行專案活動。



吃到飽的零食&喝到飽的咖啡

不定時補充的各式零嘴，常常還有夥伴至台灣各地出差的在地美食。



執行長面對面的午餐交流

近距離和執行長冠緯對話，了解組織的核心營運與外人所不知的均一小秘密。



晉升為正職夥伴的機會

實習表現優異，將受邀成為兼/正職夥伴，與我們一起擴大均一的影響力。

開放 職缺



教育內容 研發組

數學科 | 3名 電腦科學科 | 2名
自然科 | 2名 影像製作 | 1名

軟體 研發組

軟體開發與專案執行 | 2名
用戶體驗設計 | 2名
資料分析 | 1名
數位行銷與社群經營 | 1名

營運 管理組

人才招聘 | 1名 財務行政 | 1名
社群經營 | 2名 行政助理 | 1名
視覺設計 | 1名 使用者管理 | 1名

推廣 行銷組

專案規劃執行 | 1名
課輔班教學與培訓 | 1名

招募職缺一覽表

切首職缺一覽表

教育內容 研發組

教育組規劃與製作均一平台上的影片與習題,運用強大的邏輯與整合能力,不斷透過數據回饋與分析,產出最符合教學現場需求的優質內容,希望能夠透過科技融入教育,提升孩子們的學習動機。



我們需要你的能力和特質

- + 對於數位學習有所認識
- + 具備人際溝通、團隊合作、終身學習能力
- + 抗壓性高、富有責任感、細心與耐心、能快速適應變化
- + 對教育有熱忱、具有同理心及反思能力

你能獲得什麼

- + 如何操作教學相關軟體,製作學習影片與互動式習題
- + 了解教材開發的原則與架構、藉由學習數據優化內容,並獲得實作經驗

數學科

教育內容
研發組

三名

工作時數

寒假期間：到辦工作32小時/週

開學期間：到辦工作16小時/週

職務內容

- + 整理合作單位的教材、包含重新編排及線上化
- + 研發線上影片：教學影片腳本編寫、錄製與後製
- + 製作線上練習題：習題內容構思、編寫與發佈
- + 其他彈性支援

學習重點

- + 如何操作教材製作相關軟體
- + 了解教材開發的原則與架構，藉由學習數據優化內容，並獲得實作經驗

資格條件（必備）

- + 理工相關系所或數理專長
- + 嚴謹的寫作能力及流利的口語表達
- + 對於數位學習有所認識
- + 精熟的電腦文書處理能力

資格條件（加分）

- + 修習教育學程、具有數學教學／數學課輔經驗
- + 熟悉影像製作軟體（如：PS、AI、Premiere...）

申請方式

- + 填寫申請表，附上履歷及相關經驗的證明、作品集
作品集內請任選均一教育平台上數學科目的一支影片與一組習題，
觀看、練習後，給予分析與建議
- + 加分作業：提供教學創作 - 數學科教學影片作品

自然科

教育內容
研發組

二名

工作時數

寒假期間：到辦工作32小時/週

開學期間：到辦工作16小時/週

職務內容

- + 整理合作單位的教材、包含重新編排及線上化
- + 研發線上影片：教學影片腳本編寫、錄製與後製
- + 製作線上練習題：習題內容構思、編寫與發佈
- + 其他彈性支援

學習重點

- + 如何操作教材製作相關軟體
- + 了解教材開發的原則與架構，藉由學習數據優化內容，並獲得實作經驗

資格條件（必備）

- + 理工相關系所或自然專長
- + 嚴謹的寫作能力及流利的口語表達
- + 對於數位學習有所認識
- + 精熟的電腦文書處理能力

資格條件（加分）

- + 修習教育學程、具有自然教學／課輔經驗
- + 熟悉影像製作軟體（如：PS、AI、Premiere...）

申請方式

- + 填寫申請表，附上履歷及相關經驗的證明、作品集
作品集內請任選均一教育平台上自然科目的一支影片與一組習題，
觀看、練習後，給予分析與建議
- + 加分作業：提供教學創作 - 自然科教學影片作品

電腦科學科

教育內容
研發組

二名

工作時數

寒假期間：到辦工作32小時/週

開學期間：到辦工作16小時/週

職務內容

- + 整理合作單位的教材、包含重新編排及線上化
- + 研發線上課程：教學架構編寫、內容製作與上線後製
- + 製作線上練習題：習題內容構思、編寫與發佈
- + 其他彈性支援

學習重點

- + 如何操作教材製作相關軟體
- + 了解教材開發的原則與架構，藉由學習數據優化內容，並獲得實作經驗
- + 如何籌備與帶領電腦科學課程實體工作坊

資格條件（必備）

- + 資訊、電機相關系所
- + 具備創業家精神（Entrepreneurship）
- + 對於數位學習有所認識
- + 熟悉 Scratch與Arduino專案製作
- + 精熟的電腦文書處理能力

資格條件（加分）

- + 修習教育學程、具有資訊教學／課輔經驗
- + 了解物聯網應用、圖像設計、影片製作

申請方式

- + 填寫申請表，附上履歷及相關經驗的證明、作品集
作品集內請任選均一教育平台上Scratch主題創作坊的一個課程，實際操作製作後，給予分析與建議
- + 加分作業：提供教學創作 - 電腦科學教學課程（不限形式）

影像製作

教育內容
研發組

一名

工作時數

寒假期間：到辦工作32小時/週

開學期間：到辦工作16小時/週

職務內容

+ 教學動畫製作（分鏡製作、靜態圖製作、情境發想）

備註：若能力程度符合，有機會錄取成為兼職夥伴

學習重點

+ 製作教學影片動畫呈現抽象觀念

+ 深入參與教學影片的規劃

+ 運用多媒體工具創作的技術

資格條件（必備）

+ 平面設計相關經驗、具繪圖能力，熟悉PS及AI

+ 具豐富想像力及美感

資格條件（加分）

+ 熟悉使用Ae及Pr

+ 了解國小數學、國中英文／理化／生物課程

申請方式

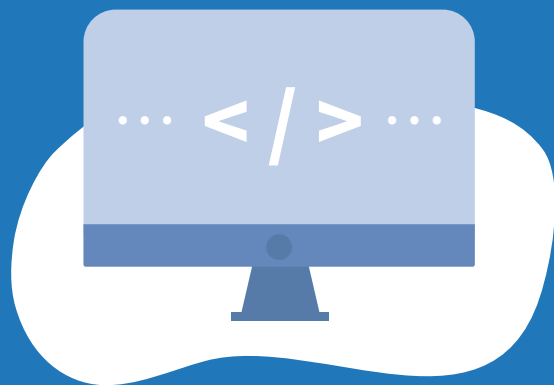
+ 填寫申請表，附上履歷及相關經驗的證明、作品集

作品集部分請附上繪圖、設計、動畫作品集（擇一即可）

備註：若欲應徵兼職者，可於履歷中特別註明

軟體 研發組

軟體組深入瞭解市場趨勢、使用者需求,開發出符合教學現場需求的產品,致力於讓孩子透過科技找到最適合自己的學習步調,成為老師教學中不可或缺的小幫手。



我們需要你的能力和特質

- + 喜歡探究本質,對數字敏感、邏輯清晰,知道如何拆解問題,並樂於動手解決
- + 勇於思考溝通解決問題,具備良好理解能力和團隊合作精神

你能獲得什麼

- + 程式技術能力提升、了解使用者研究方法
- + 團隊開發思維培養
- + 跨組別、跨領域的溝通能力

軟體開發與 專案執行 二名

軟體
研發組

工作時數

職務內容

- + 網站功能全端開發與維護
- + 產品發展策略之討論
- + 協助其他產品開發或推廣需求

寒假期間：到辦工作32小時/週
開學期間：到辦工作16小時/週

學習重點

- + 了解產品開發的週期
- + 培養開發與測試的思維
- + 熟悉團隊開發的流程及使用git的能力
- + 熟悉 Python、Javascript、GAE、持續整合、Scrum等技術與概念

資格條件（必備）

- + 就讀電機資工相關科系，具備基礎程式能力和邏輯能力
- + 樂於也善於學習新技能、新知識，富有責任感
- + 對於教育有熱忱，具有同理心及反思能力
- + 善於溝通，團隊合作能力佳

資格條件（加分）

- + 熟悉Python、Javascript，或有 Web 開發經驗者

申請方式

- + 填寫申請表，附上履歷及相關經驗的證明、作品集
- + 通過書審者將進行遠端筆試

用戶體驗

軟體
研發組

設計

二名

工作時數

寒假期間：到辦工作32小時/週

開學期間：到辦工作24小時/週

職務內容

- + 規劃使用者研究流程，並協助挖掘使用者需求、分析使用者行為、定義使用者類型
- + 發想與執行新功能開發，包含產出User Flow、Wireframe、Prototype
- + 參與產品與新功能創意策劃與設計方案規劃

學習重點

- + 結合敏捷開發的完整專案的執行流程
- + 探索創新有效的教與學模式 + 了解教育科技產業趨勢
- + 了解使用者研究方法，並實際應用在工作流程中

資格條件（必備）

- + 獨立思考、換位思考的能力
- + 具手機、網站等產品介面設計經驗、基本美學、視覺設計創造力
- + 喜歡不斷學習新事物的熱情，並對周遭事物保有好奇心
- + 對UI／UX觀察敏銳，並能運用設計工具快速呈現設計概念的能力

資格條件（加分）

- + 實際執行使用者研究專案的經驗 + 教學／教育相關經驗
- + 數據分析／基礎統計／問卷分析經驗

申請方式

- + 填寫申請表，附上履歷、相關經驗證明及其他你認為申請加分的材料、作品，並分享應徵該職位原因

資料 分析

軟體
研發組

一名

工作時數

寒假期間：到辦工作32小時/週

開學期間：到辦工作16小時/週

職務內容

- + 對大量數據進行處理、分析，並根據分析結果做決策
- + 與教育領域、教學現場溝通，並挖掘需求

學習重點

- + 親手嘗試資料如何跟實務合作發揮真實的影響力

資格條件（必備）

- + 具備基礎程式能力和邏輯能力
- + 對數字敏感、邏輯清晰，知道如何拆解問題，並樂於動手解決
- + 具備基本 Machine Learning / Data Mining 相關能力
- + 對於教育有熱忱，具有同理心及反思能力
- + 善於溝通，團隊合作能力佳

資格條件（加分）

- + 有教學相關經驗
- + 有大型數據或 AI 專案的實作經驗

申請方式

- + 填寫申請表，附上履歷及相關經驗的證明、作品集
- + 通過書審者將進行遠端筆試

數位行銷與 社群經營 一名

軟體
研發組

工作時數

職務內容

- + 參與產品行銷整體策略規劃
- + 建立、管理、散佈能吸引到優質 TA 的內容
- + 行銷數據分析與提出優化洞察
- + 使用者社群之建立、經營與關係維護

寒假期間：到辦工作32小時/週

開學期間：到辦工作16小時/週

學習重點

- + 完整參與跨領域策略思考與執行
- + 培養團隊合作與溝通能力
- + 了解創新教學模式與教育進展趨勢

資格條件（必備）

- + 具備較強的文字能力
- + 具備數位行銷相關知識
- + 具備快速學習、自我學習能力
- + 細心、負責、積極主動、善於溝通
- + 具備獨立思考、系統思考、換位思考能力
- + 習慣探究本質、對數字敏感、邏輯清晰、知道如何拆解問題，並樂於動手解決

資格條件（加分）

- + Inbound 思維或經驗
- + 數位行銷操作經驗
- + HTML/CSS 或其他程式經驗
- + 教育/教學相關經驗

申請方式

- + 填寫申請表，附上履歷、相關經驗證明及其他你認為申請加分的材料、作品，並分享應徵該職位原因
- + 作品集內請提供文字採編或文案作品

營運 管理組

基金會的對外溝通大使,對外負責基金會品牌形象、經營社群,開發與維護企業、與捐款者和使用者的關係;對內負責人資、行政、財務、客服各項事宜,維持組織良好的運作。



我們需要你的能力和特質

- + 對非營利組織、教育有興趣、希望能為台灣的教育議題貢獻
- + 細心、耐心、富有責任感,抗壓性高,能快速適應變化

你能獲得什麼

- + 深入瞭解如何營運全台最大最活躍的線上學習平台
- + 培養團隊合作與跨組溝通能力
- + 學習規劃、執行與成效追蹤,培養邏輯思考能力

人才 招募 一名

營運
管理組

工作時數

寒假期間：到辦工作32小時/週
開學期間：到辦工作16小時/週

職務內容

- + 負責組織正職與實習生招募專案
- + 協助建立基金會品牌

備註：此職缺需要配合假日活動（1-3場）

學習重點

- + 邏輯思考與有效資源配置的能力
- + 跨組織／組別溝通與協作能力

資格條件（必備）

- + 擁有行銷相關科系／經歷為佳
- + 具有參與人才招募計畫經歷為佳

申請方式

- + 填寫申請表，附上履歷、相關經驗的證明、作品集
- + 作品集內請提供過去曾策劃過的招募／推廣活動企劃案

社群 經營

二名

營運
管理組

工作時數

寒假期間：到辦工作32小時/週

開學期間：到辦工作16小時/週

職務內容

- + 經營捐款者社群，策劃線上及線下活動維護捐款者關係
- + 採訪現場故事，撰寫使用者心得文章

備註：此職缺需要配合假日活動（1-3場）

學習重點

- + 社群經營與品牌建立過程
- + 跨組織／組別溝通與協作能力

資格條件（必備）

- + 具有敏銳的文字能力
- + 擁有行銷相關科系／經歷為佳

申請方式

- + 填寫申請表，附上履歷、相關經驗的證明、作品集
- + 作品集內請提供社群經營作品或採訪作品，擇一即可
（形式內容不限）

視覺 設計 一名

營運
管理組

工作時數

寒假期間：到辦工作32小時/週

開學期間：到辦工作20小時/週

職務內容

- + 執行線上、線下募款和品牌活動相關文宣設計
- + 協助招募、募款專案
- + 協助建立基金會品牌

學習重點

- + 學習品牌建立過程
- + 跨組織／組別溝通與協作能力

資格條件（必備）

- + 具圖像設計製作經驗，熟悉PS與AI，設計領域專業為佳

申請方式

- + 填寫申請表，附上履歷及相關經驗的證明、作品集
- + 作品集內請提供設計作品集（形式內容不限）

財務 行政 一名

營運
管理組

工作時數

寒假期間：到辦工作32小時/週
開學期間：到辦工作20小時/週

職務內容

- + 處理捐款者資料並製作捐款收據
- + 維護捐款者資料庫系統，並透過整理及分析捐款數據提供組織未來募款策略建議
- + 彈性支援使用者管理

學習重點

- + 瞭解團隊合作的重要性，學習有效率的跨組別溝通技巧
- + 學習規劃、執行與成效追蹤，注重邏輯的工作模式

資格條件（必備）

- + 熟悉電腦文書處理能力，如：office、google drive
- + 細心、耐心、富有責任感

資格條件（加分）

- + 具備數據統計與分析能力

申請方式

- + 填寫申請表，附上履歷、相關經驗的證明、作品集

行政 助理 一名

營運
管理組

工作時數

寒假期間：到辦工作32小時/週
開學期間：到辦工作16小時/週

職務內容

- + 協助營運日常行政事務
- + 協助政府相關業務文件準備
- + 彈性支援各項專案

學習重點

- + 瞭解團隊合作的重要性，學習有效率的跨組別溝通技巧
- + 學習規劃、執行與成效追蹤，注重邏輯的工作模式

資格條件（必備）

- + 熟悉電腦文書處理能力，如：office、google drive
- + 細心、耐心、富有責任感

申請方式

- + 填寫申請表，附上履歷及相關經驗的證明、作品集

使用者 管理 一名

營運
管理組

工作時數

寒假期間：到辦工作32小時/週

開學期間：到辦工作20小時/週

職務內容

- + 處理平台使用者回報
- + 分析回報數據並提出平台優化建議
- + 優化回報系統

學習重點

- + 瞭解團隊合作的重要性，學習有效率的跨組別溝通技巧
- + 學習規劃、執行與成效追蹤，注重邏輯的工作模式

資格條件（必備）

- + 熟悉電腦文書處理能力，如：office、google drive
- + 細心、耐心、富有責任感，能以同理心面對使用者

資格條件（加分）

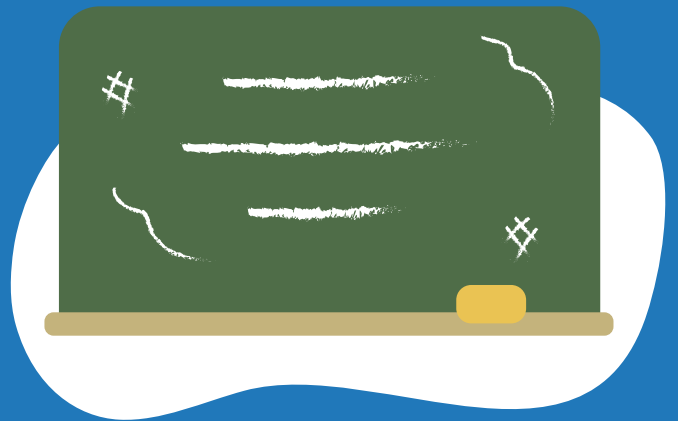
- + 具備數據統計與分析能力

申請方式

- + 填寫申請表，附上履歷、相關經驗的證明、作品集

推廣 行銷組

推廣組身處教育第一線,深入教學現場推廣教育科技與教學法,聯合政府、學校、教師各界力量,推動科技在教育現場落實的藍圖,透過實際行動,一起提供孩子更好的學習環境。



我們需要你的能力和特質

- + 正向心態,能勇於挑戰困難的事
- + 高度責任感、積極主動
- + 獨立思考,能以終為始地根據目標思考執行步驟
- + 反思能力,能在任務執行完畢後反思過程

你能獲得什麼

- + 了解數位學習的趨勢,及了解平台如何結合教學法更廣泛應用於教學現場
- + 規劃數位學習平台推廣與使用者社群經營
- + 深入參與新創教育NPO推廣專案
- + 溝通、表達、規劃、與數據分析能力

專案規劃

推廣
行銷組

執行 一名

工作時數

寒假期間：到辦工作32小時/週

開學期間：到辦工作16小時/週

職務內容

- + 參與及協助均一推廣活動與研習
- + 均一對外專案規劃與溝通、資料搜集、整理與數據分析
- + 組內各專案與活動執行協助

學習重點

- + 了解數位學習的趨勢，及了解平台如何結合教學法更廣泛應用於教學現場
- + 規劃數位學習平台推廣與使用者社群經營
- + 深入參與新創教育NPO推廣專案
- + 溝通、表達、規劃、與數據分析能力

資格條件（必備）

- + 具活動規劃、專案參與、跨組織溝通經驗
- + 能以excel或google spreadsheet做簡易的數據資料整理與分析
- + 能把事情拆解的很細的細心、無論是不是在辦公室皆能緊咬著安排好的時程、對事物有自己的看法但又能接受與融合別人的建議

申請方式

- + 填寫申請表，附上履歷及相關經驗的證明、作品集
- + 加分作業：錄製一段1分鐘內的自我介紹影片，上傳Youtube後提供網址

課輔班教學

推廣
行銷組

與培訓 一名

工作時數

寒假期間：到辦工作32小時/週
(含課輔班)

開學期間：到辦工作16小時/週

職務內容

- + 寒假期間到合作的課輔班進行結合均一平台的教學嘗試（非大台北縣市）
- + 學期間彙整寒假教學心得，協助研發課輔班的師資培訓模式（上班地點為均一台北辦公室）
- + 使用以上模式，協助課輔班教師能導入均一教學

學習重點

- + 數學課程教學的實戰經驗（從課程設計到現場的班級經營）
- + 嘗試跨領域的挑戰，例如：企劃撰寫、文案構思
- + 能到國小或國中進行觀議課，熟悉教學現場，同時了解現場融入均一的教學模式
- + 培養溝通、表達、規劃、與數據分析能力

資格條件（必備）

- + 曾修習補救教學課程或修習教育學程者佳
- + 曾設計數學相關課程或有相關教學經驗（教學對象為國小至高中的學生）
(以上兩點達成其中一項即可，相關教學經驗為數學科者更佳)
- + 熟悉電腦軟體使用，擁有製作 PPT 的能力

申請方式

- + 填寫申請表，附上履歷及相關經驗的證明、作品集
- + 作品集內請提供過去個人曾經設計過的數學相關教案或遊戲
- + 加分作業：設計一份融入均一教學的國中小數學教案（40 min）

夥伴 心得





教育內容研發組 自然科 | 陽晴安

「沒有標準答案，由自己創造價值。」

學習如何將生硬的課本知識內容簡化，架構出脈絡清晰，合適學生學習的腳本，再以動畫呈現，將知識轉化為能引發學生學習動機及引導探究與思考的影片。同時藉由接觸現場老師，了解教學現場需求，持續進化教材。在這之中，除了學習新技能及完成一支影片的成就感，更能從老師、學生們對於影片的反饋，看見價值與影響力。



教育內容研發組 自然科 | 高苔瑄

「未來不見得是非 A 即 B，需要不一樣的人將 A 與 B 結合起來，而均一會是讓你發現自己不一樣的可能的訓練場。」

在均一工作是幸福的，這裡有很好的職場文化，於此工作的每一天均充分感受著「信任」與「賦權」互相牽動所帶來的正向力量。作為實習生，我們時常有「慢」的成本，但夥伴們總是耐心且願意相信「慢」背後的原因與意義，並給我們充分地空間發展對話，然後相信，我們能做得很好。



軟體研發組 產品開發 | 林志恒

**「透明的環境，
讓我瞭解到整個組織是如何運作的。」**

在開發功能之前，大家會花更多的時間討論要做哪些功能、原因及方法。這時候就不只是只有軟體實力而已，更多的是對於使用者洞察的功夫，以及團隊溝通的能力。如何在有限的時間內交換各自的想法、統整不同意見，以及做出最適合的決定。都是我在這段時間內學習的東西。



軟體研發組 用戶體驗設計 | 談宇綺

「從想法到現實，絕不是紙上談兵。」

七月到現在，大概是我大學四年中成長最快的階段，每天都有各式各樣的問題等著我去找到解答。在這樣的過程中，也讓我逐漸練習更審慎、全面地思考問題，並且去考量各個不同的層面、情境。除了找到解決辦法，也要為未來訂下可以依循的規範、保留發展空間，才能讓平台在更加成長茁壯之際，擁有扎實的根基。



營運管理組 使用者管理 | 張心語

「放手讓我們大膽去嘗試，
在這裡可以盡情學習你想學習的東西！」

營運組維持整個組織的營運，多樣化的工作也聚集了各式各樣的人，在這裡有著一群夥伴互相勉勵奮鬥，當遇到問題時你會知道自己不是一個人，身邊的夥伴都值得學習。而Mentor也會給你足夠的時間去摸索你想學習的東西，每當靠自己完成一件事時，得到的成就感是無法言語的。



營運管理組 內容創意 | 陳又慈

「用效率、邏輯、專業，
可以創造教育不一樣的改變。」

均一的實習計畫是一場組織與自己的共同修練，在這個步調很快、重視邏輯和效率的地方實習，讓我開始學會用數據支撐文字的感性、用策略讓文字真正發揮影響力，也看見了不同專業背景的正職夥伴，用不同的方式一起讓教育變得更好，從而真正相信：只要我們懷抱改變的希望，就能找到自己的影響力。



推廣行銷組 專案執行 | 黃政安

**「我們都相信教育可以很溫暖，
其實實習也是！」**

在均一推廣組的這段日子，是一段有溫度的日子。不必害怕因為僅是實習生而不敢發言；不必擔憂因為只是菜鳥而羞於發問，在這裡，我經常與夥伴們熱烈的討論、激盪出新穎的想法，再加以實踐。如果你想要有溫暖的夥伴、如果你願意貢獻你的大膽想法、如果你曾經想為教育做出行動，相信我們都能在均一找到更好的自己。



推廣行銷組 線上培訓開發 | 簡明柔

**「大家的垃圾話、零食櫃的消耗速度、
阿兜比占用記憶體的量，都不一樣^^」**

最重要的是，在這裡你會覺得工作是有意義的。在過程中，夥伴、甚至是自己都會反覆確認：我們在做的事情，是不是真的對目標有所助益？能不能幫助到我們想要幫助的孩子？雖然正職們因此有很多會議要開XD 但也正是因為這樣，均一才會是一個不停在成長、卻又以終為始的團隊。

常見問題



Q 這次計劃分成兩個階段投件，他們之間有什麼差別嗎？

這次實習計畫採先投先審制，先投遞的履歷便會優先審核及面試，因此計劃的第一階段與第二階段主要為時間上的差別，在第一階段投遞的履歷我們便會先審核，也會先於12/7前全數面試完畢，所以鼓勵同學們加快腳步，趕緊送出申請表啦～

Q 實習生可以投多個職位嗎？

由於每個職位需要不同特質、專長的夥伴，也各會接受不一樣的挑戰。均一建議同學選擇最適合、最有興趣的職位投遞履歷。若你認為有兩個職位自己都很適合，我們亦沒有限制，不過我們很希望能從你的履歷展中看見你最大的特色！

Q 加入各組需要什麼先備條件嗎？

招募手冊中詳細說明每個職位的資格條件，若你符合「必備條件」中的敘述，歡迎申請！萬一沒有達到必備條件，但仍想努力一試，均一也敞開雙手歡迎！

Q

作品集是必要條件嗎？

若你欲申請的職位在申請方式中列出必備，則作品集為審閱條件；其他職位雖然列為非必須條件，但我們非常鼓勵你提供作品集，讓我們更了解你喔！

Q

申請表單中的推薦人是什麼？ 可以填誰？

推薦人的設計是為了讓均一有機會更了解你，推薦人選資格不限，但希望是曾經與你合作過、相處過的人。

Q

如果我無法完整參與實習計畫 還可以申請嗎？

本次優先招募能與我們合作半年的實習夥伴，若你部分的時段無法配合，也歡迎投遞，但請在投遞時附註，讓我們能有更完整的了解。

BE DIFFERENT !
BE THE CHANGE
BE DIFFERENT !
BE THE CHANGE

2019

均一長期實習生計劃 招募手冊

\ 你的不一樣 讓教育開始不一樣 \

電話：02-2393-1231

信箱：hr@junyiacademy.org

均一官網：blog-junyiacademy.org

均一教育平台：www.junyiacademy.org



均一平台教育基金會